



Arbeitsauftrag

- Diskutiere mit deinem Team die „Impulsströme an einem Drachen!
- Wie sieht die Kurvenform der Halteschnur eines Drachens aus, wenn die Schnur relativ lange ist?
- Was passiert mit einem normalen Drachen, wenn man die Halteschnur loslässt?
- Was passiert bei einem großen Drachen der mit einer 200m langen Halteschnur in den Wind gestellt und die Schnur anschließend losgelassen wird? Warum kann man dieses Experiment nur mit einem wirklich „großen Drachen“ machen?
- Wie ist ein Lenkdrachen im Vergleich zu einem normalen Drachen gebaut?
- Wie fliegt man einen Lenkdrachen? Welche verschiedene Typen gibt es da?
- Wie „funktioniert“ das „KiteSurfen“?
 - Warum brauchen die Kitesurfer einen „Körpergurt“
 - Wie muss man den Drachen lenken (wo muss man ihn wie hinstellen), damit man nicht aus dem Stand „umgezogen“ wird?
- Warum haben die Kite-Drachen an der Vorderkante einen Wulst, der prall gefüllt ist? Ist dieser Wulst mit „Helium“ gefüllt, damit der Drachen leichter ist als die Luft und aufsteigt?
- Warum werden die Kitesurfer bei einer Wende gerne aus dem Wasser gezogen?



Hinweise

... eine schöne Idee für eine Projektwoche ist die Herstellung von Lenkdrachen ... vor allem wenn die Lehrkraft etwas Talent im Nähen hat, diese Kunst den Kindern beibringen kann ... falls überhaupt Nähmaschinen zur Verfügung stehen. Wenn eine Realschule parallel zum Gymnasium am Schulzentrum vorhanden ist, dann ist das eine „geniale, schulübergreifende Idee“ ... denn dort gibt es Fachlehrkräfte, die den Kindern diese Fertigkeit (Kompetenz ☺) professionell beibringen müssen – in einem Hauptfach – genannt MUM.

... selbstverständlich kann man statt Impulsströme die Kräfte diskutieren, die bei einem Drachen wirken ... bzw. die Kräfte-Zerlegung ... oder –Addition



