

Habt ihr schon gewusst ... 36

Als GFS dürfen – bzw. sollen – ganz unterschiedliche Arbeitsformen, Methoden, Anlässe usw. gewählt werden. Also könnte man sich z.B. vorstellen, dass man die Schülerinnen und Schüler, die man nach den Ferien im Physikunterricht hat (falls man z.B. die Klasse „weiterführen“ kann), dazu anregt, GFS-Themen im Urlaub zu recherchieren ... und nach den Ferien in der Klasse vorstellt.

Für die Schülerinnen und Schüler, die in die USA fahren, bietet sich u.a. folgende Fragestellung an:

- **Worin unterscheiden sich die Verkehrsschilder in den USA von den Verkehrsschildern in Deutschland?**
- **Welche Vor - bzw. Nachteile haben diese Unterschiede?**
- **Welche Ursache, Gründe usw. haben (vermutlich, eventuell, vielleicht) zu diesen Unterschieden geführt.**



Hinweise ...

Diese GFS könnte z.B. aufzeigen, dass in den USA – zumindest im Westen – die Farbe Gelb im Straßenverkehr bei Warnhinweisen usw. massiv dominiert



Geschwindigkeitsbegrenzung in Los Angeles



Hydrant in Santa Barbara



Fußgängerüberweg in San Francisco

Eine kleine Auswahl, an denen man auf die Farbe Gelb trifft:

- ✚ Geschwindigkeitsbeschränkungen bei Gefahrenzonen
- ✚ Warnhinweis-Schilder in Kurven
- ✚ Fußgängerüberwege („Zebrastrreifen“)
- ✚ Fahrbahnmittelstreifen
- ✚ Überholverbot-Doppelstriche in der Fahrbahnmittle
- ✚ Warnstreifen an Gefahrenstellen
- ✚ Richtungshinweise
- ✚ Feuerwehrhydranten ...
- ✚ Schulbus – ganz in Gelb!

... mögliche Recherchen ... gibt es physikalische Gründe für diese Farbwahl ... ist die Farbe Gelb tagsüber oder nachts besser zu sehen als andere Farben ... liegt es an historischen Entwicklungen ... ist es in England auch so ... ist es in den europäischen Nachbarländern auch so ...?

➤